





**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой юриспруденции
 Красноглазов А.Ю.
«25» августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Группа направлений и специальностей подготовки	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Степень	Бакалавр
Профиль	Гражданско-правовой

№ п/п	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2017 - 2018	№ 1	«25» августа 2017 г.		«25» августа 2017 г.
2	20__ - 20__	№	«__» _____ 20__ г.		«__» _____ 20__ г.
3	20__ - 20__	№	«__» _____ 20__ г.		«__» _____ 20__ г.
4	20__ - 20__	№	«__» _____ 20__ г.		«__» _____ 20__ г.

Обнинск
2017 год

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с учебным планом направления подготовки, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. №1511 дисциплина «Финансовое право» (Б1.Б.18) входит в состав базовой части. Эта дисциплина, в соответствии с учебным планом, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансовое право» включает 16 тем. Темы объединены в четыре дидактические единицы: «Теоретические и нормативные основы финансового права», «Бюджетное право», «Правовое регулирование государственных доходов и расходов. Страхование и инвестиционное право», «Банковское право. Финансово-правовое регулирование расчетов, денежного обращения. Валютное регулирование».

Изучение курса «Финансового права» обусловлено прежде всего тем, что с начала 90-х годов XX века Россия вступила в новый этап своего развития, который охарактеризовался коренными преобразованиями, в том числе, и финансового законодательства. Начался интенсивный процесс разработки и принятия новых законов и нормативных правовых актов, регулирующих финансовые отношения.

Финансовое право является одной из ведущих отраслей российского права, что обуславливается той ролью и значением общественных отношений, составляющих предмет данной отрасли. В России в настоящий момент происходит становление рыночной экономики, однако этот процесс невозможен без направляющего государственно-правового влияния. В связи с чем, финансовая система и финансовая деятельность государства четко регламентирована, осуществляется исключительно на правовой основе и регулируется нормами финансового права.

Цель освоения дисциплины: формирование юридического мировоззрения у студентов, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области финансового права, необходимого для углубленного изучения других юридических дисциплин, и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

При изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- обеспечение усвоения студентами понятий и категорий, используемых в финансовом законодательстве;
- формирование у студентов практических навыков работы с нормативно-правовыми актами финансового законодательства и других отраслей права, с ним связанных (гражданского, административного, конституционного и т.д.);
- получение студентами навыков применения полученных знаний при решении практических дел, поиска правовых норм, соответствующих возникшим правоотношениям;
- получение навыков составления основных документов, оформления решений по делам, спорам, связанным с применением финансового законодательства;
- формирование правовой культуры, необходимой как для личной жизни, так и будущей профессиональной деятельности юриста.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Финансовое право» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые

результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты.

знать:

- принципы, источники, методы финансового права и его подотраслей;
- основные понятия бюджетного, налогового, банковского, страхового, валютного, инвестиционного права;
- основные положения федеральных законов и иных нормативных правовых актов бюджетного, налогового, банковского, страхового, валютного, инвестиционного права;
 - виды финансовых правонарушений и юридической ответственности.

уметь:

- использовать учебную и учебно-методическую литературу по дисциплине «Финансовое право»;
- анализировать действующее законодательство с учетом требований правоприменительной и судебной практики;

владеть навыками:

- толковать и применять положения нормативных правовых актов, относящихся к предмету финансового права;
- оперировать понятиями и терминами бюджетного, налогового, банковского, страхового, валютного, инвестиционного права;
- уверенно работать с юридическими источниками в финансово-правовой сфере;
- практически решать задачи в области бюджетного, налогового, банковского, страхового, валютного, инвестиционного, вексельного права

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану:

1. Гражданское право
2. Административное право
3. Конституционное право
4. Муниципальное право

Согласно учебному плану дисциплина «Финансовое право» изучается в 6 семестре 3 курса (при очно-заочной форме обучения).

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

5. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		№ семестра 7
Общая трудоемкость дисциплины	5(180)	5(180)
Аудиторные занятия (контактная работа)	24	24

обучающихся с преподавателем), из них:		
- лекции (Л)	4	4
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	20	20
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	156	156
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
экзамен		

6. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Теоретические и нормативные основы финансового права	1	Финансы и финансовая деятельность государства	ПК-5, ПК-15
		2	Предмет, система и источники финансового права Российской Федерации	
		3	Финансовый контроль	
2	Бюджетное право	4	Понятие и правовая форма бюджетов	ПК-5, ПК-15
		5	Формирование доходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ	
		6	Стадии бюджетного процесса	
3	Правовое регулирование государственных доходов и расходов. Страховое и инвестиционное право	7	Система налогов и сборов Российской Федерации	ПК-5, ПК-15
		8	Правовые основы государственного кредита	
		9	Правовое регулирование государственных расходов	
		10	Правовое регулирование страхования	
		11	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	
4	Банковское право. Финансово-правовое регулирование расчетов, денежного обращения. Валютное регулирование	12	Правовая организация банковской системы России	ПК-5, ПК-15
		13	Правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России)	
		14	Правовое регулирование	

			расчетных отношений
		15	Правовые аспекты денежного обращения
		16	Принципы и задачи валютного регулирования. Понятие и виды объектов валютных правоотношений

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Название темы	Трудо-емкость	ЛК	СЗ	ПЗ	ЛР	СРС
1	Финансы и финансовая деятельность государства	11			1		10
2	Предмет, система и источники финансового права Российской Федерации	12	1		2		9
3	Финансовый контроль	11	1		1		9
4	Понятие и правовая форма бюджетов	11			2		9
5	Формирование доходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ	10			1		9
6	Стадии бюджетного процесса	12			1		11
7	Система налогов и сборов Российской Федерации	13	1		2		10
8	Правовые основы государственного кредита	10			1		9
9	Правовое регулирование государственных расходов	11			1		10
10	Правовое регулирование страхования	13	1		2		10
11	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	11			1		10
12	Правовая организация банковской системы России	11			1		10
13	Правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России)	11			1		10
14	Правовое регулирование расчетных отношений	11			1		10
15	Правовые аспекты денежного обращения	11			1		10
16	Принципы и задачи валютного регулирования. Понятие и виды объектов валютных правоотношений	11			1		10
	Контроль						

	Итого	180	4		20		156
--	--------------	------------	----------	--	-----------	--	------------

8. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.
Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

при очно-заочной форме обучения:

1. Предмет, система и источники финансового права Российской Федерации
2. Финансовый контроль
3. Понятие и правовая форма бюджетов
4. Формирование доходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ
5. Стадии бюджетного процесса
6. Система налогов и сборов Российской Федерации
7. Правовые основы государственного кредита
8. Правовое регулирование страхования
9. Правовое регулирование инвестиционной деятельности
10. Правовая организация банковской системы России
11. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России)
12. Правовое регулирование расчетных отношений
13. Правовые аспекты денежного обращения
14. Принципы и задачи валютного регулирования. Понятие и виды объектов валютных правоотношений

10. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

11. АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

при очно-заочной форме обучения:

№ пп	Наименование темы дисциплины	Вид занятий (лекция, семинары, практические занятия)	Количество ак. ч.	Наименование активных и интерактивных форм проведения занятий
1	Финансовый контроль	Практическое занятие	1	Деловая игра
2	Формирование доходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ	Практическое занятие	1	коллоквиум
3	Стадии бюджетного процесса	Практическое занятие	1	Кейс-задача

4	Правовое регулирование страхования	лекция	1	Проблемная лекция
5	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	Практическое занятие	1	доклады
6	Правовая организация банковской системы России	Практическое занятие	1	Составление юридических документов
7	Правовое регулирование расчетных отношений	Лекция	1	Компьютерные презентации
8	Правовые аспекты денежного обращения	Практическое занятие	1	Дискуссия
			8	

Удельный вес проводимых в активных и интерактивных формах проведения аудиторных занятий по дисциплине «Финансовое право» составляет 40 %.

12. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

12.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;
- подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;
- дидактическое тестирование.

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- фонды оценочных средств.

12.2. КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

Учебным планом не предусмотрено.

12.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

12.4. ИНЫЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Отчетность
1	Финансы и финансовая деятельность государства	Самостоятельное изучение теоретического материала, конспектирование	Финансы и финансовая деятельность государства	Проверка конспектов, устный опрос
2	Предмет, система и источники финансового права Российской Федерации	Самостоятельное изучение теоретического материала, конспектирование	Предмет, система и источники финансового права Российской Федерации	Проверка конспектов, устный опрос
3	Финансовый контроль	Самостоятельное изучение теоретического материала, конспектирование	Финансовый контроль	Проверка конспектов, устный опрос
4	Понятие и правовая форма бюджетов	Самостоятельное изучение теоретического материала, конспектирование	Понятие и правовая форма бюджетов	Проверка конспектов, устный опрос
5	Формирование доходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ	Самостоятельное изучение теоретического материала, решение задач, конспектирование	Формирование доходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ	Проверка конспектов, устный опрос
6	Стадии бюджетного процесса	Самостоятельное изучение теоретического материала, конспектирование	Стадии бюджетного процесса	Проверка конспектов, устный опрос
7	Система налогов и сборов Российской Федерации	Самостоятельное изучение теоретического материала	Система налогов и сборов Российской Федерации	Проверка конспектов, устный опрос
8	Правовые основы государственного кредита	Самостоятельное изучение теоретического материала,	Правовые основы государственного кредита	Проверка конспектов, устный опрос
9	Правовое регулирование государственных расходов	Самостоятельное изучение теоретического материала, конспектирование	Правовое регулирование государственных расходов	Проверка конспектов, устный опрос
10	Правовое регулирование страхования	Самостоятельное изучение теоретического материала,	Правовое регулирование страхования	Проверка конспектов, устный опрос

		конспектирование		
11	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	Самостоятельное изучение теоретического материала	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	Проверка конспектов, устный опрос
12	Правовая организация банковской системы России	Самостоятельное изучение теоретического материала	Правовая организация банковской системы России	Проверка конспектов, устный опрос
13	Правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России)	Самостоятельное изучение теоретического материала	Правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России)	Проверка конспектов, устный опрос
14	Правовое регулирование расчетных отношений	Самостоятельное изучение теоретического материала,	Правовое регулирование расчетных отношений	Проверка конспектов, устный опрос
15	Правовые аспекты денежного обращения	Самостоятельное изучение теоретического материала	Правовые аспекты денежного обращения	Проверка конспектов, устный опрос
16	Принципы и задачи валютного регулирования. Понятие и виды объектов валютных правоотношений	Самостоятельное изучение теоретического материала	Принципы и задачи валютного регулирования. Понятие и виды объектов валютных правоотношений	Проверка конспектов, устный опрос

13. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

13.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины у студента формируется следующие **компетенции:**

ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты.

знать:

- принципы, источники, методы финансового права и его подотраслей;
- основные понятия бюджетного, налогового, банковского, страхового, валютного, инвестиционного права;
- основные положения федеральных законов и иных нормативных правовых актов бюджетного, налогового, банковского, страхового, валютного, инвестиционного права;
- виды финансовых правонарушений и юридической ответственности.

уметь:

- использовать учебную и учебно-методическую литературу по дисциплине «Финансовое право»;
- анализировать действующее законодательство с учетом требований правоприменительной и судебной практики;

владеть навыками:

- толковать и применять положения нормативных правовых актов, относящихся к предмету финансового права;
- оперировать понятиями и терминами бюджетного, налогового, банковского, страхового, валютного, инвестиционного права;
- уверенно работать с юридическими источниками в финансово-правовой сфере;
- практически решать задачи в области бюджетного, налогового, банковского, страхового, валютного, инвестиционного, вексельного права

13.1.1. Тематическая структура дисциплины

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Теоретические и нормативные основы финансового права	1	Финансы и финансовая деятельность государства	ПК-5, ПК-15
		2	Предмет, система и источники финансового права Российской Федерации	
		3	Финансовый контроль	
2	Бюджетное право	4	Понятие и правовая форма бюджетов	ПК-5, ПК-15
		5	Формирование доходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ	
		6	Стадии бюджетного процесса	
3	Правовое регулирование государственных доходов и расходов. Страхование и инвестиционное право	7	Система налогов и сборов Российской Федерации	ПК-5, ПК-15
		8	Правовые основы государственного кредита	
		9	Правовое регулирование государственных расходов	
		10	Правовое регулирование страхования	
		11	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	
4	Банковское право. Финансово-правовое регулирование расчетов, денежного обращения. Валютное регулирование	12	Правовая организация банковской системы России	ПК-5, ПК-15
		13	Правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России)	
		14	Правовое регулирование расчетных отношений	

		15	Правовые аспекты денежного обращения	
		16	Принципы и задачи валютного регулирования. Понятие и виды объектов валютных правоотношений	

13.1.2 Этапы формирования компетенций дисциплины

№ пп	Компетенция	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине			
		Вопросы и задания для экзамена	Тестирование	Контрольная работа	...
1	ПК-5	+(вопросы 1-80 из 80)	+		
2	ПК-15	+(вопросы 1-80 из 80)	+		

13.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

13.2.1. Вопросы и заданий для экзамена и практических занятий

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в

		литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

13.2.2. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Незачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

13.3.1. Вопросы и задания для экзамена

1. Понятие, признаки и функции финансов.
2. Понятие и структура финансовой системы Российской Федерации.
3. Финансовая деятельность государства: понятие, формы и методы.
4. Конституционные основы финансовой деятельности в Российской Федерации.
5. Понятие, содержание и направления финансовой политики современной России.
6. Финансовое право: предмет, метод, место в системе российского права.
7. Система и источники финансового права России.
8. Принципы финансового права.
9. Финансово-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
10. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды.
11. Субъекты финансового права.
12. Правовой статус Министерства финансов РФ.
13. Правовой статус Федерального казначейства.
14. Правовой статус Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
15. Правовой статус Федеральной службы по финансовому мониторингу.
16. Правовой статус Федеральной службы страхового надзора.
17. Правовой статус Федеральной службы по финансовым рынкам.
18. Правовой статус Счётной палаты Российской Федерации.

19. Финансовый контроль: понятие и значение.
20. Виды и методы финансового контроля.
21. Субъекты финансового контроля.
22. Аудиторский финансовый контроль: понятие, особенности, виды.
23. Понятие и социально-экономическая роль бюджета.
24. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, участники.
25. Понятие, структура и принципы бюджетной системы Российской Федерации.
26. Правовое регулирование доходов бюджета.
27. Правовой режим нефтегазовых доходов бюджета.
28. Правовое регулирование расходов бюджета.
29. Понятие и виды целевых бюджетных фондов.
30. Понятие и принципы сметно-бюджетного финансирования.
31. Государственные внебюджетные фонды: понятие, назначение, виды.
32. Правовой статус Резервного фонда РФ и Фонда национального благосостояния РФ.
33. Понятие, значение и виды бюджетного кредита.
34. Дефицит бюджета и источники его финансирования.
35. Государственный и муниципальный долг: понятие, виды и формы.
36. Межбюджетные трансферты: понятие и формы.
37. Понятие, основания введения и полномочия временной финансовой администрации.
38. Бюджетный процесс: понятие, принципы, участники.
39. Стадия составления проекта бюджета.
40. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета.
41. Стадия исполнения бюджета.
42. Стадия составления, рассмотрения и утверждения бюджетной отчётности.
43. Понятие, функции и классификация налогов.
44. Налоговая система Российской Федерации: понятие, состав.
45. Налоговые правоотношения: понятие, признаки, состав.
46. Права и обязанности налогоплательщиков.
47. Права и обязанности налоговых органов.
48. Общая характеристика элементов налогообложения.
49. Основания возникновения и прекращения обязанности по уплате налогов и сборов. Способы исполнения налоговой обязанности.
50. Основания и формы изменения обязанности по уплате налогов и сборов.
51. Налоговый контроль: понятие, формы.
52. Производство по делу о налоговом правонарушении.
53. Налоговая ответственность.
54. Правовое регулирование федеральных налогов и сборов.
55. Правовое регулирование региональных налогов.
56. Правовое регулирование местных налогов.
57. Банковская система РФ: понятие, структура.
58. Правовой статус Банка России, его цели и функции.
59. Надзор Банка России за деятельностью кредитных организаций.
60. Правовой статус кредитной организации.
61. Понятие, принципы и виды банковского кредита.
62. Денежная система РФ: понятие, состав, правовые основы.
63. Правовые основы наличного оборота в Российской Федерации.
64. Правовые основы безналичных расчётов в Российской Федерации.
65. Расчёты платёжными поручениями.
66. Расчёты по инкассо.
67. Расчёты по аккредитиву.
68. Расчёты чеками.
69. Правила ведения кассовых операций.

70. Понятие, значение и признаки страхования.
71. Виды и формы страхования.
72. Субъекты страховой деятельности. Договор страхования.
73. Финансовые основы страхования.
74. Государственное регулирование страховой деятельности.
75. Понятие валюты и валютных отношений.
76. Правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации.
77. Валютный курс. Роль Банка России в регулировании валютного курса.
78. Правовые основы валютного контроля в Российской Федерации.
79. Понятие, значение и виды инвестиций.
80. Основные направления инвестиционной политики Российской Федерации.

13.3.3. Примеры тестовых заданий

Задание 1. Финансовые правоотношения не затрагивают:

налоговые отношения

бюджетные отношения

банковские отношения

отношения по поводу взимания административных штрафов

Задание 2. Банк открыл счет филиалу коммерческой организации, не являющемуся юридическим лицом. Это счет:

расчетный

текущий

бюджетный

депозитный

Задание 3. Ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли юридического лица в виде дивидендов – это:

акция

облигация

вексель

чек

Задание 4. Не является функцией Банка России:

разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики
банковское регулирование и надзор за деятельностью банков и других кредитных организаций

регистрация эмиссии ценных бумаг кредитными организациями

совершенствование бюджетной системы, разработка проекта федерального бюджета и обеспечение его исполнения

Задание 5. Лица, являющиеся резидентами Российской Федерации, имеют ограничения в части:

проведения текущих валютных операций

обязательной продажи валютной выручки кредитным учреждениям

перевода, ввоза и пересылки валютных ценностей в Россию при соблюдении таможенных правил

Задание 6. Списание денежных средств со счета предприятия по исполнительным документам физического лица на выплату авторского вознаграждения осуществляется:

в первую очередь
во вторую очередь
в третью очередь
в четвертую очередь

Задание 7. Не являются сопутствующими договорами при осуществлении лизинговых сделок:

договора поручительства
договора купли-продажи
договора страхования
договора гарантии

Задание 8. Нормативные акты Банка России не издаются в форме:

указания
положения
постановления
инструкции

Задание 9. Страховщик, принявший в перестрахование риски, называется:

перестрахователем
перестраховщиком
перестраховочным брокером
ретроцессионером

Задание 11. Бюджетное устройство Российской Федерации представляет собой:

двухзвенную бюджетную систему
трехзвенную бюджетную систему
систему консолидированного бюджета
четырёх уровневую систему

Задание 12. Избранный в стране тип валютного режима не определяет:

основные правила осуществления валютных операций
полномочия и функции органов валютного регулирования и валютного контроля
направления расходования наличных валютных средств физическими лицами
ответственность за нарушение валютного законодательства

Задание 13. За нарушения кредитной организацией федеральных законов Банк России имеет право:

требовать устранения выявленных нарушений
взыскать штраф в размере до 1/10 процента от размера минимального уставного капитала
ограничить проведение отдельных операций на срок до одного года

Задание 14. В систему Центрального банка РФ не входят:

центральный аппарат
коммерческие банки
территориальные управления
расчетно-кассовые и вычислительные центры

Задание 15. Не являются бюджетными правоотношениями отношения, возникающие в процессе:

формирования доходов и осуществления расходов бюджетов

контроля над исполнением бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ
установления и взимания налогов, пошлин, сборов и других обязательных платежей
регулирования государственного и муниципального долга

Задание 16.. Денежное обращение представляет собой:

движение денег в мировом пространстве

наличное и безналичное движение денежных средств

переход наличных денег в безналичную сферу расчётов

Задание 17. Не являются участниками бюджетного процесса:

коммерческие организации

органы исполнительной власти

распорядители бюджетных средств

государственные и муниципальные унитарные предприятия

13.3.4 Перечень рекомендуемых практических занятий:

1. Предмет, система и источники финансового права Российской Федерации
2. Финансовый контроль
3. Понятие и правовая форма бюджетов
4. Формирование доходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ
5. Стадии бюджетного процесса
6. Система налогов и сборов Российской Федерации
7. Правовые основы государственного кредита
8. Правовое регулирование страхования
9. Правовое регулирование инвестиционной деятельности
10. Правовая организация банковской системы России
11. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России)
12. Правовое регулирование расчетных отношений
13. Правовые аспекты денежного обращения
14. Принципы и задачи валютного регулирования. Понятие и виды объектов валютных правоотношений

13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закреплённые осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико - ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и

средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Тестирование	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ по пройденным темам (модулям)	Проверка тестов
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	экзамен

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Экзамен - процедура оценивания результатов обучения по дисциплинам, результатов прохождения практик, результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и т.д., основанная на суммировании баллов, полученных студентом по итогам выполнения им всех видов учебной работы и контрольных мероприятий. Полученная балльная оценка переводится в недифференцированную или дифференцированную оценку.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 2 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

– Положение о формировании фонда оценочных средств (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)
- Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)
- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

14. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.// Российская газета. 2009. 21 января.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ// Российская газета. 1998. 06 августа.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ// Собрание законодательства РФ. 2000. 07 августа. № 32. Ст. 3340.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ// Собрание законодательства РФ. 1998. 03 августа. № 31. Ст. 3823.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. №195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1. Ст. 1.
6. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // СЗ РФ. 2009. №1. Ст.15.
7. Федеральный закон от 10.12.2003 г. №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. №50. Ст.4859.
8. Федеральный закон от 10 июля 2002 года №86-ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. №28. Ст.2790.
9. Федеральный закон от 9.07.1999 г. №160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №28. Ст.3493.
10. Федеральный закон от 16.07.1999 г. №165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» // СЗ РФ, 1999, №29, Ст.3686
11. Федеральный закон от 15.07.1998 г. №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ, 1998, №9, Ст.1096.
12. Закон РФ от 2 декабря 1990 года № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. №6. Ст.492.

14.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Фадеева И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 43 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55535>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Упоров И.В. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Упоров

И.В., Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59310>.— ЭБС «IPRbooks».

14.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Елизарова Н.В. Краткий конспект лекций по дисциплине «Финансовое право» [Электронный ресурс]/ Елизарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18663>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Круглов В.А. Финансовое право [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Круглов В.А., Орлова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28279>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 574 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8590>.— ЭБС «IPRbooks».

14.3. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Сайт «Право России» - <http://www.allpravo.ru/>
2. Сайт «Виртуальный клуб юристов» - <http://www.yurclub.ru/>

15. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Финансовое право» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», осуществляется в виде лекционных и практических занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы студенты должны изучить лекционные материалы и другие источники (учебники и учебно-методические пособия), подготовиться к ответам на контрольные вопросы и тестовые задания.

Дисциплина «Финансовое право» включает 16 тем.

Для проведения лекционных занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 7 разделом рабочей программы дисциплины:

очно-заочная форма обучения

1. Предмет, система и источники финансового права Российской Федерации
2. Финансовый контроль
3. Система налогов и сборов Российской Федерации
4. Правовое регулирование страхования

Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;

- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;

- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;

- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;

- создайте свою систему сокращения слов;

- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;

- дополняйте материал лекции информацией;

- задавайте вопросы лектору;

- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности юриста.

- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-юристу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателей. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный юрист-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем

или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной. Будущему юристу вообще противопоказано «демонстративное презрение» к кому бы то ни было (с соответствующими «вытаращенными глазами» и «фыркающим ротиком») - это скорее, признак «пациента», чем специалиста-человековеда...

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

Правила конспектирования на лекциях:

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих юристов, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия...

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 9 разделом рабочей программы дисциплины:

очно-заочная форма обучения

1. Предмет, система и источники финансового права Российской Федерации
2. Финансовый контроль
3. Понятие и правовая форма бюджетов
4. Формирование доходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ
5. Стадии бюджетного процесса
6. Система налогов и сборов Российской Федерации
7. Правовые основы государственного кредита
8. Правовое регулирование страхования
9. Правовое регулирование инвестиционной деятельности

10. Правовая организация банковской системы России
11. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России)
12. Правовое регулирование расчетных отношений
13. Правовые аспекты денежного обращения
14. Принципы и задачи валютного регулирования. Понятие и виды объектов валютных правоотношений

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

При подготовке к практическому занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на семинарском занятии получить на них ответы.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотносить, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после семинарского занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на

практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

16. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

16.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант
2. Справочная правовая система Консультант Плюс

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

16.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. Мультимедийный класс
2. Компьютерный класс

Рабочую программу разработал: к.ю.н., доцент Красноглазов А.Ю.